

Lloreda Miguel : Professeur aux Ursulines

- Je soussigné, Luis Miguel Lloreda, certifie avoir collaboré avec M. Mahy dans le cadre d'un cours de sciences humaines, avec une classe de cinquième technique de qualification.

L'intérêt du travail avec M. Mahy est double. D'abord, un intérêt éducatif. Un nombre non négligeable de mes élèves ont des connaissances (parfois très proches) ayant eu ou ayant affaire à la justice. Par le travail de parole que permet M. Mahy, parole non pas moralisatrice et abstraite, mais récit à la fois concret et distancé, car soutenu par une réflexion, M. Mahy crée l'occasion rare de briser une loi du silence qui nourrit fantasmes, hontes et souffrances rentrées.

De ce point de vue, M. Mahy est un tiers précieux, car il incarne aux yeux des jeunes de nombreuses facettes qui le rendent à la fois proche et distant des parcours que mes élèves connaissent. Par la parole qu'il met en circulation, par sa manière de le faire, il crée un cadre où les jeunes peuvent s'autoriser à interroger, à nommer, et, par là même, prendre distance. Comment les jeunes eux-mêmes pourraient-ils faire cela d'eux-mêmes, dans les quartiers voire dans le milieu familial, alors que les enjeux d'images, d'amour-propre ou d'affection sont si forts ?

Par ailleurs, au-delà de cette valeur éducative, M. Mahy offre la possibilité d'une réflexion et d'un travail spécifiquement scolaires de qualité. En soulevant des questions essentielles autour de la délinquance des jeunes, de la délinquance tout court, de la prison et de la réinsertion, il permet de donner sens au travail scolaire, et ce dans des disciplines potentiellement très diverses : français (travail du récit, du témoignage, de l'interview etc.) ; sciences humaines (sciences sociales, psychologie, histoire, etc.) ; mathématiques (travail sur des notions de statistiques, etc. autour de la délinquance) ; etc. Sens qu'il est précisément si difficile de construire avec les élèves lorsqu'on travaille dans des écoles de milieu populaire.

Pour ces raisons, je ne peux qu'apporter mon plus vif soutien au projet de M. Mahy.

Luis Miguel Lloreda

Enseignant à l'IDU de Molenbeek (secondaire technique et professionnel) à l'IFC d'Ixelles (promotion sociale), au CPSI (formation initiale d'enseignants) et à l'IRG (formation continuée d'enseignants)

Membre de Cgé (mouvement socio-pédagogique).